

Рассмотрен:
Педагогическим советом
МБДОУ «Одужский детский сад»
Протокол №3 от 26.03.2021

Утвержден:
Заведующий
МБДОУ «Одужский детский сад»
Хусаинова Р.Р.



Отчет
О результатах самообследования
МБДОУ «Одужский детский сад»
на 2020-2021 уч. год

2021 г.

МБДОУ«Олуюзский детский сад»

Содержание

1. Показатели деятельности по результатам самообследования
 2. Организационно – управленческая деятельность.
- Информационная справка.
- 2.1. Оценка технического состояния учреждения, характеристика материальной базы
 - 2.2. Оценка нормативно-правовой базы образовательной деятельности ДОУ.
 - 2.3. Оценка программного обеспечения ДОУ
 - 2.4. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения
 - 2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 2.6. Оценка организации питания
 - 2.7. Оценка системы управления Учреждением
 - 2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности.
3. Кадровое обеспечение
 4. Организационно – методическая деятельность
 5. Система оценки качества образования
 6. Взаимодействие с семьями воспитанников
 7. Материально – техническое и финансовое обеспечение
 8. Общие выводы

1. Показатели деятельности МБДОУ «Олуюзский детский сад» на 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (7-16 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8
1.4.1	В режиме полного дня (7-16 часов)	8
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
?2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Организационно – управленческая деятельность.

Информационная справка

МБДОУ «Олужский детский сад».

Заведующий МБДОУ «Олужский детский сад»» Хусаинова Ралия Робертовна

Адрес: Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Олуж ул Ш.Маннурاء, дом 29

Телефон: 89600758239

E-mail: raliya.khusainova@mail.ru МБДОУ «Олужский детский сад» открылся в 1993 году.

МБДОУ «Олужский детский сад» работает по пятидневной рабочей неделе с 9- часовым пребыванием детей с 7.00 - до 16.00.

В настоящее время в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, из них: вторая младшая группа 3 ребенка (общеразвивающей направленности) средняя группа 3 детей (общеразвивающей направленности)

подготовительная к школе группа 2 детей (общеразвивающей направленности),

Всего 2 педагога, из них:

год	2018	2019	2020
Высшее образование	2 (100 %)	2 (100%)	2 (100%)
Незаконченное высшее образование	0	0	0
Средне-профессиональное образование	0	0	0

Уровень квалификации педагогов:

год	2018	2019	2020
Высшая категория	-	-	-
Первая категория	-	-	1
СЗД	1	1	-
Без категории	-	-	-

2.1 Оценка технического состояния учреждения, характеристика материальной базы

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация воспитательнообразовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Детский сад расположен отдельно стоящим зданием. В МБДОУ «Ольязский детский сад» созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе.

- проходая,
- игровая,
- пищеблок,
- спальня.
- кухня

Территория ДОУ огорожена. Огороженная территория оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- спортивная площадка,
- клумбы и цветники,
- участок для группы с верандами, песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 ноутбука. музыкальный центр. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы. Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне - развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;
- оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйствственные зоны.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей на занятиях и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей:

традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров – пальчиковый, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, атрибуты и оборудование для их показа.

.Библиотеки пополнились богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

2.2. Оценка нормативно-правовой базы образовательной деятельности ДОУ

Нормативно-правовая база учреждения составляется руководителем учреждения в соответствии со всеми законами, постановлениями и документами регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

МБДОУ «Олуязский детский сад» осуществляет свою деятельность на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказа от 30 августа 2013 года № 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

5. Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании"

6. Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" № 1560-XII от 8 июля 1992 года

7. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-

1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Устава МБДОУ «Олужский детский сад», утверждённого постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района, Республики Татарстан от 19 апреля 2021 г. № 139;

9. Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 16 л 01 №0002867 от 03июня 2015 год

2.3. Оценка программного обеспечения ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ организуется по следующим программам:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А.. Васильевой.

2. Р.К. Шаехова “Сөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

3. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно- методическому комплектам:

- «Туган телдә сәйләшәбез” Хазратовой Ф.В.,
- “Изучаем русский язык” Гаффаровой С. М.

МБДОУ «Олужский детский сад» работает по основной образовательной программе (далее ООП) МБДОУ «Олужский детский сад». ООП определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются

задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия педагогов ДОУ.

2.4 Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Олужский детский сад» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: <https://edu.tatar.ru/n>

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2016-2018 годах проводился дважды в год, с целью определения степени

освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие детей.. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС с письменного согласия законных представителей. Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Уровень усвоения детьми программного материала по пяти областям за 3 года, в %

Анализ мониторинга образовательного процесса за три года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей: Обеспечиваю стабильные положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы:

2018 – 2019уч. год - 100 %;

2019– 2020 уч. год -100 %.

2020-2021 уч.год-100%

- мониторинг посещаемости воспитанников, в %

2018 – 2019уч. год -100%;

2019– 2020 уч. год -100%;

2020-2021 уч.год-100%

- количество пропущенных дней, одним ребенком по бол
2018 - 2019 уч. год- 0.9 д\д, (по району 0)

2019 - 2020 уч. год - 1. 1д\д. (по району 0)

2020 - 2021 уч. год - 0 д\д, (по району 0)

Таким образом, Вместе с тем показатели речевого развития, нарушения осанки, снижения посещаемости детей свидетельствуют о недостаточной работе в данных направлениях. На 2019 год ставим для себя задачу: внедрение эффективных технологий коррекции речевых нарушений дошкольников, усилить разъяснительную работу среди родителей о недопустимости пропусков по неуважительным причинам, ввести ежемесячный мониторинг пропусков по неуважительным причинам.

2.6. Оценка организации питания.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором.

Продукты поставляет централизовано. Согласно договору сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий МБДОУ, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

В детском саду дети питаются 4 х разовым питанием, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

2.7. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Хусаинова Ралия Робертовна

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, общие собрания родителей.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). ДОУ за 2019/2020 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2.9. Анализ административно-хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность в 2019/20 году была направлена на

- . обеспечение безопасных условий труда,
- . своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов,
- . руководство хозяйственной деятельностью ДОУ и ответственность за материальные ценности.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДОУ.

С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно образовательного процесса в ДОУ были проведены тематические проверки:

-- готовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период;

Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования

пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

❖ отмечается стабильная работа всех в течение учебного года без нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций;

❖ ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости;

❖ обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам);

❖ произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда:

- приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда;

- проведен косметический ремонт здания, групповых комнат, кабинетов, пищеблока.

3. Кадровое обеспечение

Численный состав персонала МБДОУ –4 работников в т.ч.:

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный персонал
1	2	1

В 2019/20 году образовательный процесс осуществляли 2 педагога. Из них –1 воспитатель, 1 заведующий.

МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в

практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Вместе с тем, уровень категорийности педагогов по саду составляет – 100%.

4. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ «Олуйзский детский сад», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.

В течение года педагоги совместно с детьми участвовали в конкурсах различного уровня.

2018 - победитель районного фестиваля - конкурса «Радуга детских талантов», «Художественное слово», Аглямзянов Самир -1 место;

2019 - победитель районного фестиваля - конкурса «Радуга детских талантов», «Художественное слово», Аглямзянов Самир -1 место;

2020 -«Шашки» Мурзина Зиля 1-место;

5. Система оценки качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Формами контроля в ДОУ являются:

- мониторинг: управленческий, педагогический, способствующий повышению эффективности учебно воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество воспитатально-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; образовательного процесса, охране

жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организаций и проведении мероприятий Учреждения;

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Особое внимание в 2020/21 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общигигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

. На родительских собраниях с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень , программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка .

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья»,

«Мама, папа, я – спортивная семья»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки; - родительские собрания и конференции; - анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;

- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

7. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МБДОУ «Олужский детский сад» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 4 огнетушителя.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 7.00 до 16.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стеновая наглядность и выставки.

В оформлении территории прогулочные веранды, декоративные растения и кустарники, специальные снаряжения, вазоны, клумбы.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО:

- проекторы и экраны -1
- ноутбуков - 1 шт.; - принтеры – 1 шт.

- музыкальный центр – 1шт.,

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

8. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Основные направления деятельности ДОУ на 2021/22 год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.

2. Постоянно анализировать финансовые показатели учреждения с целью принятия верных управленческих решений.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастерклассы, творческие группы, внутрифирменное обучение;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно-массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов ДО.

5. Повысить результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОУ.